

Certifikat över genomgången test och validering

Datum/period för utvärderingen:

Maj 2017 (SAM1) – November 2018 (SAM4) + Efterarbete våren 2019.

Testobjekt:

Testobjektet var ett övningskoncept för blåljuspersonal där syftet var att skapa övningar med lärande i fokus, där målet är att deltagarna ska utveckla sin förmåga till samverkan. Övningskonceptet är teoretisk förankrat i lärandeteori och i tidigare forskning om samverkan, övningar generellt och samverkansövning. Övningskonceptet som utvecklats bygger övergripande på aktiviteterna *förberedelse – scenarioträning – reflektion* där lärandeprocessen fokuseras i alla delar snarare än deltagarnas prestationer i scenarierna, vilket litteraturen visat ofta är fallet när det handlar om övning. Övningskonceptet kan sammanfattas i sex olika beståndsdelar som enskilt och sammantaget ska stödja lärandeprocessen för deltagarna:

1. Designen av övningen
2. Skapa ett bra lärandeklimat
3. Förberedelse
4. Scenariot och realism
5. Begrepp
6. Reflektion

Målet: stärka deltagarnas förmåga till effektiv samverkan

Syfte:

Syftet med testerna varit att skapa ett pedagogiskt underbyggt och validerat övningskoncept för att utveckla effektiv samverkan vid en skadepplats mellan yrkesverksam personal. Målet med testerna var att undersöka huruvida övningskonceptet bidrar till att utveckla samverkan för deltagarna.

Kriterier och indikatorer:

Det fanns två huvudkriterier för validering av övningskonceptet som utgått från syftet. Det första kriteriet handlar om hur övningskonceptet

har skapat förutsättningar till lärande, dels genom att jämföra konceptets innehåll mot lärandeteori och dels genom att utforska deltagarnas agerande och deras uppfattningar av övningskonceptet. Det andra kriteriet handlar om övningskonceptets betydelse i relation till deltagarnas yrkespraktik.

Deltagarnas uppfattningar om övningskonceptet har undersökts genom:

Hela övningskonceptet:

- Muntlig utvärdering som sammanställdes skriftligt av anordnaren efter SAM 1. Detta var en pilotomgång och resultatet användes som stöd till det fortsatta utvärderingsarbetet.
- Enkätundersökning med deltagarna som genomfördes efter respektive genomförd testomgång, rörande helheten (validerat instrument, se Berlin & Carlström, 2015).
- Observationer och Fältanteckningar från respektive testtillfälle.
- Interna diskussioner inom organisatörsgruppen under och mellan respektive testtillfälle kring hur modellen motsvarar de förutsättningar för lärande som lärandeteorin ger.
- Uppföljande intervjuer med deltagare efter att samtliga SAM-övningar genomförts för att utforska deltagarnas uppfattning av effekten på deras yrkespraktik.

Förberedelsefas och Reflektionsfas (SAM 2-4):

- Förberedelsen och reflektionsdelarna testades genom specifikt utvecklade enkäter. Dessa validerades internt genom kontakt med andra forskare med kompetens inom både fältet och enkätkonstruktion Dessa inkluderades fr.o.m. SAM 2.
- En fokusgruppintervju genomfördes som ett specifikt test för förberedelsematerialet i SAM 3.
- Specifikt test för reflektionsseminarierna var observation och videoinspelningar av deltagarnas agerande (SAM 1–4).

Design

Designen för testerna innebar att de genomfördes som en sekvens av testimplementeringar, både av hela modellen och av specifika delar av modellen (förberedelseverktyg, live övning och reflektionsseminarium)

Testerna har genomförts fortlöpande under perioden maj 2017 till november 2018 under fyra tillfällen. Resultaten från respektive test har använts formativt, inspirerat av aktionsforskning, för att ge input till vidareutveckling av övningsmodellen fram till nästa testomgång. Det har inte handlat om några stora förändringar utom om mindre justeringar.

Testgrupp:

Yrkesverksam personal från polis, ambulans, räddningstjänst (first responders).

Deltagare:

- SAM 1: Polis 4, Ambulans 4, Räddningstjänst 6, Totalt 14.
- SAM 2: Polis 5, Ambulans 8, Räddningstjänst 10, Totalt 23.
- SAM:3 Polis 3, Ambulans 4, Räddningstjänst 6, Totalt 13.
- SAM4: Polis 5, Ambulans 4, Räddningstjänst 5 Totalt 13.

Utfall (sammanfattande bedömning):

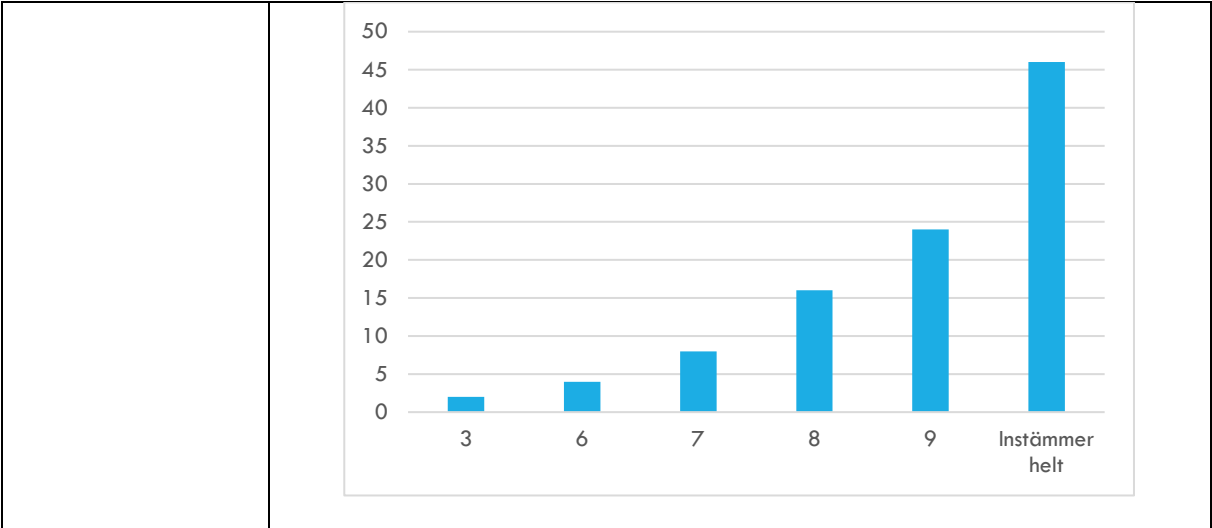
Det sammantagna resultatet av utvärderingsarbetet visar på att övningskonceptet är validerat utifrån dess syfte och mål. Detta har bekräftats i enkäterna där helheten, det digitala förberedelsematerialet och reflektionsdelarna av övningskonceptet uppfattats som mycket positivt av deltagarna i relation till målen. Genom fältanteckningar och det fortlöpande formativa utvecklingsarbetet av modellen i relation till lärandeteorier, mål och innehåll (*constructive alignment*) och genom de intervjuer som genomförts både i samband med övningar och efter övningarna (månader).

Nedan ges några exempel från enkäter och intervjuer som är representativa för hela materialet.

Enkäter (från SAM2-4, N=50)

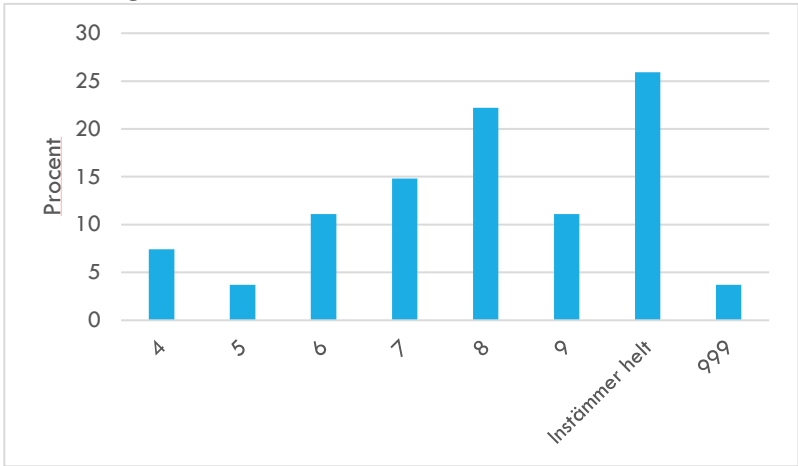
Nedan ett exempel från respektive del av enkäten.

Hela övningskonceptet:	Jag lärde mig nya saker under samverkansövningen
------------------------	--------------------------------------------------



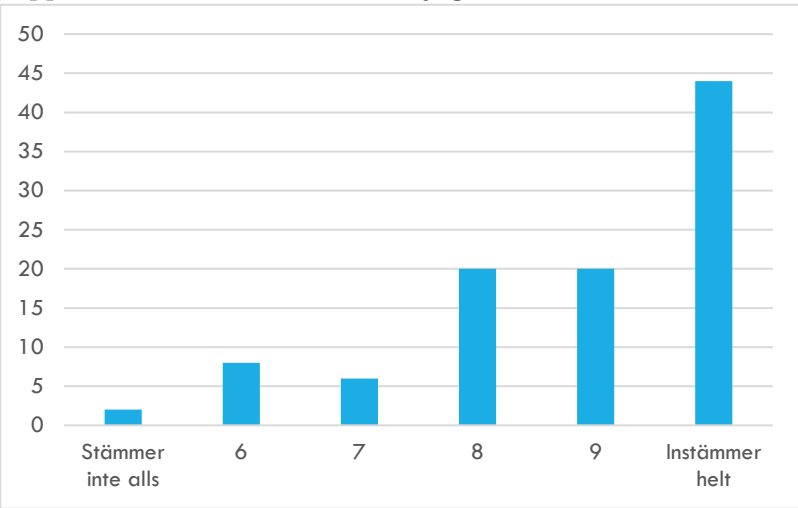
Genom det digitala förberedelse-verktyget:

Med stöd av DF utvecklade jag förståelse för vad de andra organisationerna kan bidra med för vårt arbete



Genom den strukturerade reflektionen:

Jag upplevde att vi identifierade möjligheter att förändra samverkan



Intervjuer (N=9)

Har gett ett perspektiv från deltagarna med distans till sitt deltagande och har också inneburit möjligheter att undersöka om det påverkat deras yrkespraktik.

Polis – om övningskonceptet:

” Bästa utbildningen jag gjort som polis.... Möjligheten att göra om göra rätt. Möjligheten att lära av varandra och av misstag – mycket reflektion som fördjupade förståelsen”.

Ambulans: Om vad man lärt sig genom att delta i övningen

”Att öva samma sak är lärorikt (göra om)... Bra att få öva att vara ledning. Distansera sig och ta beslut. Förstår nu vitsen av att skapa strukturen (på skadeplatsen – forskaren)”.

Räddningstjänst – om man agerar annorlunda nu...

” Lättare att samarbeta nu när man kommer på (olycks)platsen. Ändrat tankesättet nu när man kommer i ett skarpt läge. Har nu en tydligare inställning till att det är ett gemensamt arbete (målbild) att lösa situationen – större förståelse för andras arbetsuppgifter och lärt känna varandra på helt ett annat sätt”.

Sammanfattningsvis bedömer vi att övningskonceptet är validerat och att det bidrar till att utveckla effektiv samverkan vid en skadeplats mellan yrkesverksam personal.